

**СОДЕРЖАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НА ВЫСШУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ
КАТЕГОРИЮ ПО ДОЛЖНОСТИ «ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»
(ДОО)**

минимальный порог для установления квалификационной категории – 29 баллов

Критерий оценивания	Количество баллов <i>(баллы не суммируются, информация предоставляется по высшему баллу)</i>	Рекомендуемые формы предоставления информации <i>(заверяется подписью и печатью руководителя ОО)</i>
Показатель 1. Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией		
Критерий 1.2. Результаты мониторингов, проводимых организацией по результатам реализации образовательной работы в группах детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами, в том числе мониторинг личностных характеристик детей	0 баллов – данные не представлены 5 баллов – достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения (при наличии такой динамики у одного и более обучающихся)	Справка по итогам мониторинга (в том числе предметных достижений)
Показатель 2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. №662 (отражаются стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга)		
Критерий 2.1. Результаты мониторингов системы образования и внешних оценочных процедур	0 баллов – данные не представлены 5 баллов – достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения (при наличии такой динамики у одного и более обучающихся)	Справка по результатам оценочной процедуры мониторинга
Показатель 3. Выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
Критерий 3.19. Организация и поддержка разнообразных видов деятельности обучающихся и воспитанников (самостоятельной деятельности, в том числе исследовательской, развития их мотивации к соответствующим видам деятельности, познавательных интересов, способностей)	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – представлены материалы по организации и поддержке обучающихся	Справка об организации и поддержке видов деятельности, с указанием видов деятельности

Критерий 3.20. Осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, в том числе осуществление воспитания по индивидуальным планам (отбор наиболее перспективных обучающихся, воспитанников для их дальнейшего спортивного совершенствования, участия в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах и прочее)	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – осуществление индивидуального подхода к воспитанникам	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – осуществление индивидуального подхода к воспитанникам
Показатель 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной		
Критерий 4.1. Проведение открытого урока, в том числе с применением современных образовательных технологий	0 баллов – материалы не представлены; 5 баллов – проведение открытого урока	Справка о проведении открытого урока от РМО /ШМО /руководителя ОО.
Критерий 4.2. Проведение мероприятий воспитательного характера или открытых внеурочных (внеклассных) уроков, в том числе с применением современных образовательных технологий	0 баллов – материалы не представлены; 5 баллов – проведение мероприятия воспитательного характера (или открытого внеурочного)	Справка о проведении мероприятия воспитательного характера (или открытого внеурочного) от РМО /ШМО /руководителя ОО.
Критерий 4.3. Осуществление работы с детьми по индивидуальному учебному плану, в том числе с детьми с ОВЗ с использованием современных образовательных технологий	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – один учебный план; 5 баллов – более одного учебного плана	Копия приказа/выписка из приказа о работе по индивидуальным и учебными планами
Критерий 4.4. Презентация собственного педагогического опыта на семинарах, вебинарах, круглых столах, педагогических советах, методическом объединении, стажировках, конференциях, при реализации программ дополнительного профессионального образования (курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки) в качестве лектора	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – уровень образовательной организации; 5 баллов – муниципальный/региональный уровень; 10 баллов – всероссийский уровень	Копия приказа/выписка из приказа или подтверждающий документ (сертификат, грамота или диплом)
Критерий 4.5. Непрерывное повышение профессионального мастерства	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – непрерывно повышается	Документы, материалы, подтверждающие работу над

	профессиональное мастерство	повышением профессионального мастерства: курсы повышения квалификации, стажировки, переподготовки, самообразование
Критерий 4.6. Участие в деятельности инновационных (экспериментальных) площадок, в разработке и реализации педагогических проектов муниципального, регионального или федерального уровней, определенных распорядительным актом муниципального органа управления образованием, Министерства образования и науки РБ или Министерства просвещения РФ	0 баллов - материалы не представлены; 3 балла – наличие подтверждающих документов участия на уровне ОО и муниципальном уровне; 5 баллов – наличие подтверждающих документов участия на региональном уровне; 10 баллов - наличие подтверждающих документов участия на федеральном уровне	Копия приказа/выписка из приказа с указанием темы/направления экспериментальной/инновационной деятельности и/или документ (справка), подтверждающий обобщение опыта или результатов экспериментальной/инновационной деятельности
Критерий 4.7. Личные публикации (статьи, тезисы) в профессиональных электронных и сетевых изданиях, в научно-образовательных журналах, в сборниках статей/тезисов конференций.	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – публикация в сборниках статей/тезисов конференций; 5 баллов – публикация в профессиональных электронных и сетевых изданиях, научно-образовательных журналах	Ссылка на официальный электронный ресурс, в котором размещена публикация или наличие сертификата, свидетельства о публикации
Показатель 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.		
Критерий 5.1. Участие в профессиональных конкурсах	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – участие на муниципальном (в т.ч. районном) уровне; 5 баллов - участие на региональном уровне 10 баллов – участие на всероссийском уровне	Копия приказа/выписка из приказа или подтверждающий документ (сертификат, грамота или диплом)
Критерий 5.2. Участие аттестуемого в методических объединениях педагогических работников (школьного, муниципального, регионального или федерального уровня) в качестве участника (эксперта, методиста, тьютора, члена и т.п.) и участие в	0 баллов - материалы не представлены; 2 балла -на уровне ОО; 3 балла – на муниципальном уровне; 5 баллов – на региональном уровне; 10 баллов – на	Подтверждающие документы участника методического объединения и подтверждение участия в разработке

разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (учебные планы, программы изучения, методические материалы, оценочные инструменты и т. д.) Примечание: методическое объединение – ШМО, РМО, кафедра, творческая или проектная группа, управленческая команда, педагогическая лаборатория, педагогическая мастерская и др.	всероссийском уровне.	программно-методического сопровождения образовательного процесса;
--	------------------------------	--

**СОДЕРЖАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
НА ПЕРВУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ ПО ДОЛЖНОСТИ
«ВОСПИТАТЕЛЬ» (ДОО)**

минимальный порог для установления квалификационной категории – 22 балла

Критерий оценивания	Количество баллов <i>(баллы не суммируются, информация предоставляется по высшему баллу)</i>	Форма предоставления информации <i>(заверяется подписью и печатью руководителя ОО)</i>
Показатель 1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией		
Критерий 1.2. Результаты мониторингов, проводимых организацией по результатам реализации образовательной работы в группах детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами, в том числе мониторинг личностных характеристик детей	0 баллов – данные не представлены 3 балла – стабильно положительные результаты у 51 % и более обучающихся 5 баллов – стабильно положительные результаты у 70% и более обучающихся	Справка по итогам мониторинга
Показатель 2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662		
Критерий 2.1. Результаты мониторингов системы образования и внешних оценочных процедур	0 баллов – данные не представлены 3 балла – стабильно положительные результаты у 51 % и более обучающихся 5 баллов – стабильно положительные результаты у 70% и более обучающихся	Справка по результатам оценочной процедуры, мониторинга
Показатель 3. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности		
Критерий 3.4. Организация и поддержка разнообразных видов деятельности обучающихся и воспитанников (самостоятельной деятельности, в том числе исследовательской, проектной, развития их мотивации к соответствующим видам деятельности, познавательных интересов, способностей)	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – представлены материалы по организации деятельности и поддержки обучающихся	Справка об участии педагога в поддержке обучающихся при организации деятельности, способствующей развитию познавательных интересов с указанием вида

		деятельности
Критерий 3.5. Осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, в том числе осуществление воспитания по индивидуальным планам (отбор наиболее перспективных обучающихся, воспитанников для их дальнейшего спортивного совершенствования, участия в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах и прочее)	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – осуществление индивидуального подхода к воспитанникам	Справка об осуществлении индивидуального подхода к воспитанникам, в том числе осуществление воспитания по индивидуальным планам
Показатель 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации		
Критерий 4.1. Проведение открытого урока/мероприятия, в том числе с применением современных образовательных технологий, для повышения качества образования и совершенствования методов обучения	0 баллов – материалы не представлены; 5 баллов – проведение открытого урока/мероприятия	Справка о проведении открытого урока или активная ссылка на размещение урока/мероприятия в сети Интернет
Критерий 4.2. Проведение мероприятий воспитательного (оздоровительного) характера или открытых внеурочных (внеклассных) мероприятий, в том числе с применением современных образовательных технологий, для совершенствования методов воспитания (предусмотренных образовательной программой)	0 баллов – материалы не представлены; 5 баллов – проведение мероприятия воспитательного характера (или открытого внеурочного мероприятия)	Справка о проведении мероприятия воспитательного характера (или открытого внеурочного мероприятия)
Критерий 4.3. Осуществление обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе с детьми с ОВЗ с использованием современных образовательных технологий	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – один учебный план; 5 баллов – более одного учебного плана	Копия приказа/выписка из приказа об утверждении индивидуального учебного плана с указанием разработчика
Критерий 4.4. Презентация собственного психолого-педагогического опыта на семинарах, вебинарах, круглых столах, педагогических советах, методическом объединении, конференциях, а также при реализации программ дополнительного профессионального образования (курсов повышения квалификации, профессиональной	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – уровень образовательной организации; 5 баллов – муниципальный/региональный уровень; 10 баллов – всероссийский уровень	Копия приказа/выписка из приказа или подтверждающий документ (сертификат, грамота или диплом)

переподготовки) в качестве лектора		
Критерий 4.5. Непрерывное повышение профессионального мастерства	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – непрерывно повышается профессиональное мастерство	Документы, материалы, подтверждающие работу над повышением профессионального мастерства: курсы повышения квалификации, стажировки, переподготовки, самообразование
Критерий 4.6. Активное участие в работе методических объединений (соответствующей должности)/педагогических советах, разработка программно- методического сопровождения образовательного процесса, а также организация и проведение методической и консультативной помощи педагогическим работникам.	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – участие в методических объединениях(педсоветах)/разработка программно- методического сопровождения образовательного процесса/организация методической и консультативной помощи педагогическим работникам	Справка об участии педагога в разработке и реализации методического сопровождения образовательного процесса. Копии подтверждающих документов

Дополнительный критерий

Педагогический работник является молодым специалистом (трудоустроен в образовательную организацию в течение 5 лет после завершения обучения по программам высшего или профессионального образования)	0 баллов - материалы не представлены 5 баллов - наличие подтверждающих документов	Копия приказа о приеме на работу, копия диплома об образовании
--	--	--

**СОДЕРЖАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НА ВЫСШУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ
КАТЕГОРИЮ ПО ДОЛЖНОСТИ «ВОСПИТАТЕЛЬ» (ДОО)**
минимальный порог для установления квалификационной категории – 39 баллов

Критерий оценивания	Количество баллов (баллы не суммируются, информация предоставляется по высшему баллу)	Рекомендуемые формы предоставления информации (заверяется подписью и печатью руководителя ОО)
Показатель 1. Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией		
Критерий 1.2. Результаты мониторингов, проводимых организацией по результатам реализации образовательной работы в группах детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами, в том числе мониторинг личностных характеристик детей	0 баллов – данные не представлены 5 баллов – достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения (при наличии такой динамики у одного и более обучающихся)	Справка по итогам мониторинга (в том числе предметных достижений)
Показатель 2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. №662 (отражаются стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга)		
Критерий 2.1. Результаты мониторингов системы образования и внешних оценочных процедур	0 баллов – данные не представлены 5 баллов – достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения (при наличии такой динамики у одного и более обучающихся)	Справка по результатам оценочной процедуры мониторинга
Показатель 3. Выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
Критерий 3.19. Организация и поддержка разнообразных видов деятельности обучающихся и воспитанников (самостоятельной деятельности, в том числе исследовательской, развития их мотивации к соответствующим видам деятельности, познавательных	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – представлены материалы по организации и поддержке обучающихся	Справка об организации и поддержке видов деятельности, с указанием видов деятельности

интересов, способностей)		
Критерий 3.20. Осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, в том числе осуществление воспитания по индивидуальным планам (отбор наиболее перспективных обучающихся, воспитанников для их дальнейшего спортивного совершенствования, участия в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах и прочее)	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – осуществление индивидуального подхода к воспитанникам	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – осуществление индивидуального подхода к воспитанникам
Критерий 3.12. Проведение с обучающимися/ воспитанниками профориентационной работы и/или организация общественно полезного и производительного труда с обучающимися/ воспитанниками и/или участие в предпрофильной подготовке подростков и/или организации профессионального обучения старшеклассников Примечание: в соответствии с должностными обязанностями [должность], утвержденных Приказом Минздравсоцразвития от 26 августа 2010 г. №761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – осуществление мероприятий с обучающимися/ воспитанниками	Справка о проведении профориентационной работы
Показатель 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной		
Критерий 4.1. Проведение открытого урока, в том числе с применением современных образовательных технологий	0 баллов – материалы не представлены; 5 баллов – проведение открытого урока	Справка о проведении открытого урока от РМО /ШМО /руководителя ОО.
Критерий 4.2. Проведение мероприятий воспитательного характера или открытых внеурочных (внеклассных) уроков, в том числе с применением современных образовательных технологий	0 баллов – материалы не представлены; 5 баллов – проведение мероприятия воспитательного характера (или открытого внеурочного)	Справка о проведении мероприятия воспитательного характера (или открытого внеурочного) от РМО /ШМО /руководителя ОО.
Критерий 4.3. Осуществление работы с детьми по индивидуальному учебному плану, в	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – один учебный	Копия приказа/выписка из приказа о

том числе с детьми с ОВЗ с использованием современных образовательных технологий	план; 5 баллов – более одного учебного плана	работе по индивидуальным и учебными планами
Критерий 4.4. Презентация собственного педагогического опыта на семинарах, вебинарах, круглых столах, педагогических советах, методическом объединении, стажировках, конференциях, при реализации программ дополнительного профессионального образования (курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки) в качестве лектора	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – уровень образовательной организации; 5 баллов – муниципальный/региональный уровень; 10 баллов – всероссийский уровень	Копия приказа/выписка из приказа или подтверждающий документ (сертификат, грамота или диплом)
Критерий 4.5. Непрерывное повышение профессионального мастерства	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – непрерывно повышается профессиональное мастерство	Документы, материалы, подтверждающие работу над повышением профессионального мастерства: курсы повышения квалификации, стажировки, переподготовки, самообразование
Критерий 4.6. Участие в деятельности инновационных (экспериментальных) площадок, в разработке и реализации педагогических проектов муниципального, регионального или федерального уровней, определенных распорядительным актом муниципального органа управления образованием, Министерства образования и науки РБ или Министерства просвещения РФ	0 баллов - материалы не представлены; 3 балла – наличие подтверждающих документов участия на уровне ОО и муниципальном уровне; 5 баллов – наличие подтверждающих документов участия на региональном уровне; 10 баллов - наличие подтверждающих документов участия на федеральном уровне	Копия приказа/выписка из приказа с указанием темы/направления экспериментальной/инновационной деятельности и/или документ (справка), подтверждающий обобщение опыта или результатов экспериментальной/инновационной деятельности
Критерий 4.7. Личные публикации (статьи, тезисы) в профессиональных электронных и сетевых изданиях, в научно-образовательных журналах, в сборниках статей/тезисов конференций.	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – публикация в сборниках статей/тезисов конференций; 5 баллов – публикация в профессиональных электронных и сетевых изданиях, научно-	Ссылка на официальный электронный ресурс, в котором размещена публикация или наличие сертификата, свидетельства о

	образовательных журналах	публикации
Показатель 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.		
Критерий 5.1. Участие в профессиональных конкурсах	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – участие на муниципальном (в т.ч. районном) уровне; 5 баллов - участие на региональном уровне 10 баллов – участие на всероссийском уровне	Копия приказа/выписка из приказа или подтверждающий документ (сертификат, грамота или диплом)
Критерий 5.2. Участие аттестуемого в методических объединениях педагогических работников (школьного, муниципального, регионального или федерального уровня) в качестве участника (эксперта, методиста, тьютора, члена и т.п.) и участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (учебные планы, программы изучения, методические материалы, оценочные инструменты и т. д.) Примечание: методическое объединение – ШМО, РМО, кафедра, творческая или проектная группа, управленческая команда, педагогическая лаборатория, педагогическая мастерская и др.	0 баллов - материалы не представлены; 2 балла -на уровне ОО; 3 балла – на муниципальном уровне; 5 баллов – на региональном уровне; 10 баллов – на всероссийском уровне.	Подтверждающие документы участника методического объединения и подтверждение участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса;

**СОДЕРЖАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
НА ПЕРВУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ
ПО ДОЛЖНОСТЯМ «УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД»,
«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ» (профили: нарушения слуха, задержка психического развития,
нарушения зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата, ранний и дошкольный
возраст, интеллектуальные нарушения, расстройства аутистического спектра)**

Минимальный порог для установления квалификационной категории – 35 баллов

Критерий оценивания	Количество баллов <i>(баллы не суммируются, информация предоставляется по высшему баллу)</i>	Рекомендуемые формы предоставления информации <i>(заверяется подписью и печатью руководителя ОО)</i>
Показатель 1. Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией		
Критерий 1.1. Результаты мониторингов, проводимых образовательной организацией, предусмотренных образовательной программой и внутренней системой оценки достижения обучающимися с ОВЗ планируемых результатов освоения АООП/СИПР, программы коррекционной работы.	0 баллов – данные не представлены. 5 баллов – данные представлены по достижению обучающимися положительной динамики результатов освоения программы (при наличии такой динамики у одного и более обучающихся)	Аналитическая справка по итогам мониторинга освоения планируемых результатов АООП/СИПР, заверенная руководителем ОО. Мониторинг освоения АООП/СИПР, заверенный руководителем ОО.
Показатель 2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. №662 (отражаются стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга)		
Критерий 2.1. Наличие стабильных результатов освоения обучающимися с ОВЗ адаптированных образовательных программ, коррекционной работы по итогам внешнего мониторинга	0 баллов – данные не представлены; 5 баллов – достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения (при наличии такой динамики у одного и более обучающихся).	Справка по результатам оценочной процедуры мониторинга
Показатель 3. Выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
Критерий 3.1. Выявление и развитие интересов, способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности у обучающихся с ОВЗ	0 баллов – материалы не представлены; 3 балла – в образовательной организации; 5 баллов – муниципальные мероприятия; 7 баллов – региональные мероприятия; 10 баллов – всероссийские мероприятия.	Копия приказа/выписка из приказа об участии аттестуемого в мероприятии и/или копии документов, подтверждающие участие
Критерий 3.2. Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях обучающихся с ОВЗ	0 баллов – материалы не представлены; 3 балла – материалы представлены.	Копия приказа/выписка из приказа об участии обучающегося с ОВЗ в мероприятии и/или копия документа

Критерий 3.3. Совместная деятельность с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации и реабилитации обучающихся с ОВЗ	0 баллов – материалы не представлены; 3 балла - материалы представлены.	Информационная справка о совместной деятельности педагога с учреждениями (родительскими, общественными, фондами, реабилитационными центрами и др.), заверенная руководителем ОО.
Показатель 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной		
Критерий 4.1. Проведение открытого коррекционного занятия с применением современных коррекционно-образовательных технологий	0 баллов – материалы не представлены; 5 баллов – проведение открытого коррекционного занятия (курса)	Справка о проведении открытого урока от РМО /ШМО /руководителя ОО с указанием темы, цели, результатов.
Критерий 4.2. Осуществление индивидуальной коррекционной работы с обучающимся с ОВЗ по индивидуальному учебному плану, индивидуальному образовательному маршруту (далее – ИОМ), СИПР.	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – реализация одного учебного плана, одной СИПР, работа с одним обучающимся с ОВЗ; 5 баллов – реализация несколько индивидуальных учебных планов, несколько СИПР, работа с несколькими обучающимися с ОВЗ.	Копия приказа/выписка из приказа об организации работы педагога по индивидуальным учебным планам, ИОМ, СИПР. Копия программы.
Критерий 4.3. Осуществление консультативной и диагностической работы с обучающимися с ОВЗ и их родителями	0 баллов – материалы не представлены; 5 баллов – проведение консультативной и диагностической работы	Справка об участии в работе ППк ОО, о взаимодействии с ПМПк. Копия план-графика консультаций, диагностической работы.
Критерий 4.4. Организация специальных условий образовательной среды и деятельности обучающихся с ОВЗ	0 баллов – материалы не представлены; 5 баллов – специальные условия организованы.	Справка об организации специальных условий педагогом, заверенная руководителем ОО. Копия паспорта кабинета.
Критерий 4.5. Презентация собственного педагогического опыта по профилю профессиональной деятельности на различных мероприятиях. <i>Примечание:</i> Мероприятия: семинары, вебинары, круглые столы, педсоветы, методобъединения, стажировочные площадки, конференции, на курсах повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки.	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – уровень образовательной организации; 5 баллов – муниципальный /региональный уровень; 10 баллов – всероссийский уровень.	Копия приказа/выписка из приказа руководителя ОО. Копии подтверждающих документов (сертификат, грамота, благодарственное письмо, программа и др.).
Критерий 4.6. Непрерывное повышение профессионального мастерства по работе с обучающимися с ОВЗ	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – непрерывно повышается профессиональное мастерство	Документы, подтверждающие работу над повышением профессионального мастерства (курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки,

		самообразование)
Критерий 4.7. Личные публикации (статьи, тезисы, пособия) в профессиональных электронных и сетевых изданиях, в научных и образовательных журналах, в сборниках статей/тезисов конференций	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – публикация в сборниках статей/тезисов конференций; 5 баллов – публикация в профессиональных электронных и сетевых изданиях, научных и образовательных журналах	Ссылка и название официального электронного ресурса, в котором размещена публикация или наличие сертификата, свидетельства о публикации

Дополнительный критерий

Педагогический работник является молодым специалистом (трудоустроен в образовательную организацию в течение 5 лет после завершения обучения по программам высшего или профессионального образования)	0 баллов - материалы не представлены 5 баллов - наличие подтверждающих документов	Копия приказа о приеме на работу, копия диплома об образовании.
--	--	---

**СОДЕРЖАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
НА ВЫСШУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ
ПО ДОЛЖНОСТЯМ «УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД»,
«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ» (профили: нарушения слуха, задержка психического развития,
нарушения зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата, ранний и дошкольный
возраст, интеллектуальные нарушения, расстройства аутистического спектра)**

*Минимальный порог для установления квалификационной категории – 48 баллов
максимальный балл – 102*

Критерий оценивания	Количество баллов <i>(баллы не суммируются, информация предоставляется по высшему баллу)</i>	Рекомендуемые формы предоставления информации <i>(заверяется подписью и печатью руководителя ОО)</i>
Показатель 1. Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией		
Критерий 1.1. Результаты мониторингов, проводимых образовательной организацией, предусмотренных образовательной программой и внутренней системой оценки достижения обучающимися с ОВЗ планируемых результатов освоения АООП/СИПР, программы коррекционной работы.	0 баллов – данные не представлены. 5 баллов – данные представлены по достижению обучающимися положительной динамики результатов освоения программы (при наличии такой динамики у одного и более обучающихся)	Аналитическая справка по итогам мониторинга освоения планируемых результатов АООП/СИПР, заверенная руководителем ОО. Мониторинг освоения АООП/СИПР, заверенный руководителем ОО.
Показатель 2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. №662 (отражаются стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга)		
Критерий 2.1. Наличие стабильных результатов освоения обучающимися с ОВЗ адаптированных образовательных программ, коррекционной работы по итогам внешнего мониторинга	0 баллов – данные не представлены; 5 баллов – достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения (при наличии такой динамики у одного и более обучающихся).	Справка по результатам оценочной процедуры мониторинга
Показатель 3. Выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
Критерий 3.1. Выявление и развитие интересов, способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности у обучающихся с ОВЗ	0 баллов – материалы не представлены; 3 балла – в образовательной организации; 5 баллов – муниципальные мероприятия; 7 баллов – региональные мероприятия; 10 баллов – всероссийские мероприятия.	Копия приказа/выписка из приказа об участии аттестуемого в мероприятии и/или копии документов, подтверждающие участие
Критерий 3.2. Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях обучающихся с ОВЗ	0 баллов – материалы не представлены; 3 балла – материалы представлены.	Копия приказа/выписка из приказа об участии обучающегося с ОВЗ в мероприятии и/или копия документа

Критерий 3.3. Совместная деятельность с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации и реабилитации обучающихся с ОВЗ	0 баллов – материалы не представлены; 3 балла - материалы представлены.	Информационная справка о совместной деятельности педагога с учреждениями (родительскими, общественными, фондами, реабилитационными центрами и др.), заверенная руководителем ОО.
Показатель 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной		
Критерий 4.1. Проведение открытого коррекционного занятия с применением современных коррекционно-образовательных технологий	0 баллов – материалы не представлены; 5 баллов – проведение открытого коррекционного занятия (курса)	Справка о проведении открытого урока от РМО /ШМО /руководителя ОО с указанием темы, цели, результатов.
Критерий 4.2. Осуществление индивидуальной коррекционной работы с обучающимся с ОВЗ по индивидуальному учебному плану, индивидуальному образовательному маршруту (далее – ИОМ), СИПР.	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – реализация одного учебного плана, одной СИПР, работа с одним обучающимся с ОВЗ 5 баллов – реализация несколько индивидуальных учебных планов, несколько СИПР, работа с несколькими обучающимися с ОВЗ.	Копия приказа/выписка из приказа об организации работы педагога по индивидуальным учебным планам, ИОМ, СИПР. Копия программы.
Критерий 4.3. Осуществление консультативной и диагностической работы с обучающимися с ОВЗ и их родителями	0 баллов – материалы не представлены; 5 баллов – проведение консультативной и диагностической работы	Справка об участии в работе ППк ОО, о взаимодействии с ПМПк. Копия план-графика консультаций, диагностической работы.
Критерий 4.4. Организация специальных условий образовательной среды и деятельности обучающихся с ОВЗ	0 баллов – материалы не представлены; 5 баллов – специальные условия организованы.	Справка об организации специальных условий педагогом, заверенная руководителем ОО. Копия паспорта кабинета.
Критерий 4.5. Презентация собственного педагогического опыта по профилю профессиональной деятельности на различных мероприятиях. <i>Примечание:</i> Мероприятия: семинары, вебинары, круглые столы, педсоветы, методобъединения, стажировочные площадки, конференции, на курсах повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки.	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – уровень образовательной организации; 5 баллов – муниципальный /региональный уровень; 10 баллов – всероссийский уровень.	Копия приказа/выписка из приказа руководителя ОО. Копии подтверждающих документов (сертификат, грамота, благодарственное письмо, программа и др.).
Критерий 4.6. Непрерывное повышение профессионального мастерства по работе с обучающимися с ОВЗ	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – непрерывно повышается профессиональное мастерство	Документы, подтверждающие работу над повышением профессионального мастерства (курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки,

		самообразование)
Критерий 4.7. Участие в деятельности инновационных (экспериментальных) площадок, в разработке и реализации педагогических проектов	0 баллов - материалы не представлены; 3 балла – на уровне ОО и муниципальном уровне; 5 баллов – на региональном уровне; 10 баллов - на федеральном уровне.	Копия приказа/выписка из приказа с указанием темы/направления инновационной деятельности и/или документ (справка), подтверждающий обобщение опыта или результатов инновационной/экспериментальной деятельности по профилю профессиональной деятельности
Критерий 4.8. Личные публикации (статьи, тезисы, пособия) в профессиональных электронных и сетевых изданиях, в научных и образовательных журналах, в сборниках статей/тезисов конференций	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – публикация в сборниках статей/тезисов конференций; 5 баллов – публикация в профессиональных электронных и сетевых изданиях, научных и образовательных журналах	Ссылка и название официального электронного ресурса, в котором размещена публикация или наличие сертификата, свидетельства о публикации
Критерий 4.9. Организация и координация работы методических объединений педагогических работников, в т.ч. ППк, оказание им консультативной и практической помощи по профилю профессиональной деятельности	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – организация и координация работы методических объединений, ППк, РЦ, оказание им консультативной и практической помощи	Копия приказа/выписка из приказа на руководителя методобъединения, ППк, РЦ ОО. Копия плана (графика) работы методобъединения, ППк, РЦ.
Показатель 5. Активное участие в работе методических объединений организаций, в разработке программно-методического сопровождения педагогических работников образовательного процесса, профессиональных конкурсах.		
Критерий 5.1. Участие в методических объединениях педагогических работников в качестве участника (эксперта, методиста, тьютора, члена и т.п.) <i>Примечание:</i> методическое объединение – ШМО, РМО, кафедра, творческая или проектная группа, управленческая команда, педагогическая лаборатория, педагогическая мастерская и др.	0 баллов - материалы не представлены; 2 балла -на уровне ОО; 3 балла – на муниципальном уровне; 5 баллов – на региональном уровне; 10 баллов – на всероссийском уровне.	Подтверждающие документы участника методического объединения
Критерий 5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы (коррекционных курсов), СИПР, оценочных, методических материалов и пр.)	0 баллов - материалы не представлены 5 баллов - наличие разработанных материалов	Копии аннотации к программам (программы размещены на сайте ОО). Копии программ, методических, оценочных материалов.
Критерий 5.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – участие на муниципальном (в т.ч. районном) уровне; 5 баллов - участие на региональном уровне; 10 баллов – участие на всероссийском уровне.	Приказ/выписка из приказа или подтверждающий документ (сертификат, грамота или диплом) конкурсов, рекомендованных Министерством просвещения РФ, Министерством образования и науки РБ, ГАУ ДПО ИРО РБ.

**СОДЕРЖАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
НА ПЕРВУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ ПО ДОЛЖНОСТИ «ПЕДАГОГ-
ПСИХОЛОГ»**

минимальный порог для установления квалификационной категории – 26 баллов

Критерий оценивания	Количество баллов (баллы не суммируются, информация предоставляется по высшему баллу)	Форма предоставления информации (заверяется подписью и печатью руководителя ОО)
Показатель 3. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности		
Критерий 3.6. Проведение с обучающимися/воспитанниками профориентационной работы и/или организация общественно полезного и производительного труда с обучающимися/воспитанниками и/или участие в предпрофильной подготовке подростков и/или организации профессионального обучения старшеклассников Примечание: в соответствии с должностными обязанностями [должность], утвержденных Приказом Минздравсоцразвития от 26 августа 2010 г. №761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – осуществление профориентационных мероприятий с обучающимися/воспитанниками	Справка об осуществлении профориентационной работы с указанием вида работы
Критерий 3.11. Динамика личностного и интеллектуального развития субъектов образования по итогам мониторинга организации	0 баллов – документы не представлены; 5 баллов – наличие динамики личностного и интеллектуального развития	Справка по итогам мониторинга
Критерий 3.12. Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся (воспитанников, детей) и своевременное оказание им социальной/психологической помощи и поддержки	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – наличие организованных и проведенных мероприятий	Справка об оказании социальной помощи и поддержки детям по итогам изучения интересов и потребностей Копии подтверждающих документов.
Критерий 3.14. Психологическая диагностика, скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи	0 баллов – материалы не представлены 3 балла – материалы представлены	Справка о проведении психологической диагностики

Критерий 3.15. Психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации, родителей (законных представителей) и других субъектов образовательного процесса по вопросам психического развития детей и обучающихся	0 баллов – материалы не представлены 3 балла - материалы представлены	Справка об осуществлении психологического просвещения
Показатель 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации		
Критерий 4.4. Презентация собственного психолого-педагогического опыта на семинарах, вебинарах, круглых столах, педагогических советах, методическом объединении, конференциях, а также при реализации программ дополнительного профессионального образования (курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки) в качестве лектора	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – уровень образовательной организации; 5 баллов – муниципальный/региональный уровень; 10 баллов – всероссийский уровень	Копия приказа/выписка из приказа или подтверждающий документ (сертификат, грамота или диплом)
Критерий 4.5. Непрерывное повышение профессионального мастерства	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – непрерывно повышается профессиональное мастерство	Документы, материалы, подтверждающие работу над повышением профессионального мастерства: курсы повышения квалификации, стажировки, переподготовки, самообразование
Критерий 4.6. Активное участие в работе методических объединений (соответствующей должности)/педагогических советах, разработка программно- методического сопровождения образовательного процесса, а также организация и проведение методической и консультативной помощи педагогическим работникам.	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – участие в методических объединениях(педсоветах) /разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса/организация методической и консультативной помощи педагогическим работникам	Справка об участии педагога в разработке и реализации методического сопровождения образовательного процесса. Копии подтверждающих документов
Критерий 4.9. Личный вклад в психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса, совершенствование психолого- педагогических методов обеспечения образования	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – представлен личный вклад в психологическое сопровождение/совершенс	Справка о личном вкладе педагога в психологическое сопровождение образовательного процесса

	твование образовательного процесса	Копии подтверждающих документов
Критерий 4.11. Разработка совместно с педагогами, преподавателями, родителями индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося	0 баллов – документы не представлены; 2 балла – представлен хотя бы один ИОМ на конкретного обучающегося	Копия ИОМ

Дополнительный критерий

Педагогический работник является молодым специалистом (трудоустроен в образовательную организацию в течение 5 лет после завершения обучения по программам высшего или профессионального образования)	0 баллов - материалы не представлены 5 баллов - наличие подтверждающих документов	Копия приказа о приеме на работу, копия диплома об образовании
--	--	--

**СОДЕРЖАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НА ВЫСШУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ
КАТЕГОРИЮ ПО ДОЛЖНОСТИ «ПЕДАГОГ- ПСИХОЛОГ»**
минимальный порог для установления квалификационной категории – 30 баллов

Критерий оценивания	Количество баллов (баллы не суммируются, информация предоставляется по высшему баллу)	Рекомендуемые формы предоставления информации (заверяется подписью и печатью руководителя ОО)
Показатель 3. Выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
Критерий 3.11. Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся (воспитанников, детей) и своевременное оказание им социальной/психологической помощи и поддержки	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – наличие организованных и проведенных мероприятий	Справка об оказании социальной помощи и поддержки детям по итогам изучения интересов и потребностей Копии подтверждающих документов.
Критерий 3.13. Психологическая диагностика, скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи	0 баллов – материалы не представлены 3 балла - материалы представлены	Справка о проведении психологической диагностики
Критерий 3.14. Психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации, родителей (законных представителей) и других субъектов образовательного процесса по вопросам психического развития детей и обучающихся	0 баллов – материалы не представлены 3 балла - материалы представлены	Справка об осуществлении психологического просвещения
Критерий 3.12. Проведение с обучающимися/ воспитанниками профориентационной работы и/или организация общественно полезного и производительного труда с обучающимися/ воспитанниками и/или участие в предпрофильной подготовке подростков и/или организации профессионального обучения старшеклассников Примечание: в соответствии с должностными	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – осуществление мероприятий с обучающимися/ воспитанниками	Справка о проведении профориентационной работы

обязанностями [должность], утвержденных Приказом Минздравсоцразвития от 26 августа 2010 г. №761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»		
Показатель 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной		
Критерий 4.4. Презентация собственного педагогического опыта на семинарах, вебинарах, круглых столах, педагогических советах, методическом объединении, стажировках, конференциях, при реализации программ дополнительного профессионального образования (курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки) в качестве лектора	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – уровень образовательной организации; 5 баллов – муниципальный/региональный уровень; 10 баллов – всероссийский уровень	Копия приказа/выписка из приказа или подтверждающий документ (сертификат, грамота или диплом)
Критерий 4.5. Непрерывное повышение профессионального мастерства	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – непрерывно повышается профессиональное мастерство	Документы, материалы, подтверждающие работу над повышением профессионального мастерства: курсы повышения квалификации, стажировки, переподготовки, самообразование
Критерий 4.6. Участие в деятельности инновационных (экспериментальных) площадок, в разработке и реализации педагогических проектов муниципального, регионального или федерального уровней, определенных распорядительным актом муниципального органа управления образованием, Министерства образования и науки РБ или Министерства просвещения РФ	0 баллов - материалы не представлены; 3 балла – наличие подтверждающих документов участия на уровне ОО и муниципальном уровне; 5 баллов – наличие подтверждающих документов участия на региональном уровне; 10 баллов - наличие подтверждающих документов участия на федеральном уровне	Копия приказа/выписка из приказа с указанием темы/направления экспериментальной/инновационной деятельности и/или документ (справка), подтверждающий обобщение опыта или результатов экспериментальной/инновационной деятельности

Критерий 4.7. Личные публикации (статьи, тезисы) в профессиональных электронных и сетевых изданиях, в научно-образовательных журналах, в сборниках статей/тезисов конференций.	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – публикация в сборниках статей/тезисов конференций; 5 баллов – публикация в профессиональных электронных и сетевых изданиях, научно-образовательных журналах	Ссылка на официальный электронный ресурс, в котором размещена публикация или наличие сертификата, свидетельства о публикации
Критерий 4.9. Личный вклад в психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, совершенствование психолого-педагогических методов обеспечения образования	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – представлен личный вклад в психологическое сопровождение/совершенствование образовательного процесса	Справка о личном вкладе педагога в психологическое сопровождение образовательного процесса Копии подтверждающих документов
Критерий 4.11. Разработка совместно с педагогами, преподавателями, родителями индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося	0 баллов – документы не представлены; 2 балла – представлен хотя бы один ИОМ на конкретного обучающегося	Копия ИОМ
Показатель 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.		
Критерий 5.1. Участие в профессиональных конкурсах	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – участие на муниципальном (в т.ч. районном) уровне; 5 баллов – участие на региональном уровне 10 баллов – участие на всероссийском уровне	Приказ/выписка из приказа или подтверждающий документ (сертификат, грамота или диплом)
Критерий 5.2. Участие аттестуемого в методических объединениях педагогических работников (школьного, муниципального, регионального или федерального уровня) в качестве участника (эксперта, методиста, тьютора, члена и т.п.) и участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (учебные планы, программы изучения, методические материалы, оценочные инструменты и т. д.)	0 баллов – материалы не представлены; 2 балла – на уровне ОО; 3 балла – на муниципальном уровне; 5 баллов – на региональном уровне; 10 баллов – на всероссийском уровне.	Подтверждающие документы участника методического объединения и подтверждение участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса;

Примечание: методическое объединение – ШМО, РМО, кафедра, творческая или проектная группа, управленческая команда, педагогическая лаборатория, педагогическая мастерская и др.		
--	--	--

**СОДЕРЖАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
НА ПЕРВУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ ПО ДОЛЖНОСТИ
«МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ» (ДОО)**

минимальный порог для установления квалификационной категории – 22 балла

Критерий оценивания	Количество баллов <i>(баллы не суммируются, информация предоставляется по высшему баллу)</i>	Форма предоставления информации <i>(заверяется подписью и печатью руководителя ОО)</i>
Показатель 1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией		
Критерий 1.2. Результаты мониторингов, проводимых организацией по результатам реализации образовательной работы в группах детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами, в том числе мониторинг личностных характеристик детей	0 баллов – данные не представлены 3 балла – стабильно положительные результаты у 51 % и более обучающихся 5 баллов – стабильно положительные результаты у 70% и более обучающихся	Справка по итогам мониторинга
Показатель 2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662		
Критерий 2.1. Результаты мониторингов системы образования и внешних оценочных процедур	0 баллов – данные не представлены 3 балла – стабильно положительные результаты у 51 % и более обучающихся 5 баллов – стабильно положительные результаты у 70% и более обучающихся	Справка по результатам оценочной процедуры, мониторинга
Показатель 3. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности		
Критерий 3.4. Организация и поддержка разнообразных видов деятельности обучающихся и воспитанников (самостоятельной деятельности, в том числе исследовательской, проектной, развития их мотивации к соответствующим видам деятельности, познавательных интересов, способностей)	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – представлены материалы по организации деятельности и поддержки обучающихся	Справка об участии педагога в поддержке обучающихся при организации деятельности, способствующей развитию познавательных интересов с указанием вида

		деятельности
Критерий 3.5. Осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, в том числе осуществление воспитания по индивидуальным планам (отбор наиболее перспективных обучающихся, воспитанников для их дальнейшего спортивного совершенствования, участия в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах и прочее)	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – осуществление индивидуального подхода к воспитанникам	Справка об осуществлении индивидуального подхода к воспитанникам, в том числе осуществление воспитания по индивидуальным планам
Показатель 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации		
Критерий 4.1. Проведение открытого урока/мероприятия, в том числе с применением современных образовательных технологий, для повышения качества образования и совершенствования методов обучения	0 баллов – материалы не представлены; 5 баллов – проведение открытого урока/мероприятия	Справка о проведении открытого урока или активная ссылка на размещение урока/мероприятия в сети Интернет
Критерий 4.2. Проведение мероприятий воспитательного (оздоровительного) характера или открытых внеурочных (внеклассных) мероприятий, в том числе с применением современных образовательных технологий, для совершенствования методов воспитания (предусмотренных образовательной программой)	0 баллов – материалы не представлены; 5 баллов – проведение мероприятия воспитательного характера (или открытого внеурочного мероприятия)	Справка о проведении мероприятия воспитательного характера (или открытого внеурочного мероприятия)
Критерий 4.3. Осуществление обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе с детьми с ОВЗ с использованием современных образовательных технологий	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – один учебный план; 5 баллов – более одного учебного плана	Копия приказа/выписка из приказа об утверждении индивидуального учебного плана с указанием разработчика
Критерий 4.4. Презентация собственного психолого-педагогического опыта на семинарах, вебинарах, круглых столах, педагогических советах, методическом объединении, конференциях, а также при реализации программ дополнительного профессионального образования (курсов повышения квалификации, профессиональной	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – уровень образовательной организации; 5 баллов – муниципальный/региональный уровень; 10 баллов – всероссийский уровень	Копия приказа/выписка из приказа или подтверждающий документ (сертификат, грамота или диплом)

переподготовки) в качестве лектора		
Критерий 4.5. Непрерывное повышение профессионального мастерства	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – непрерывно повышается профессиональное мастерство	Документы, материалы, подтверждающие работу над повышением профессионального мастерства: курсы повышения квалификации, стажировки, переподготовки, самообразование
Критерий 4.6. Активное участие в работе методических объединений (соответствующей должности)/педагогических советах, разработка программно- методического сопровождения образовательного процесса, а также организация и проведение методической и консультативной помощи педагогическим работникам.	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – участие в методических объединениях(педсоветах)/разработка программно- методического сопровождения образовательного процесса/организация методической и консультативной помощи педагогическим работникам	Справка об участии педагога в разработке и реализации методического сопровождения образовательного процесса. Копии подтверждающих документов

Дополнительный критерий

Педагогический работник является молодым специалистом (трудоустроен в образовательную организацию в течение 5 лет после завершения обучения по программам высшего или профессионального образования)	0 баллов - материалы не представлены 5 баллов - наличие подтверждающих документов	Копия приказа о приеме на работу, копия диплома об образовании
--	--	--

**СОДЕРЖАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НА ВЫСШУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ
КАТЕГОРИЮ ПО ДОЛЖНОСТИ «МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ» (ДОО)**
минимальный порог для установления квалификационной категории – 29 баллов

Критерий оценивания	Количество баллов (баллы не суммируются, информация предоставляется по высшему баллу)	Рекомендуемые формы предоставления информации (заверяется подписью и печатью руководителя ОО)
Показатель 1. Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией		
Критерий 1.2. Результаты мониторингов, проводимых организацией по результатам реализации образовательной работы в группах детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами, в том числе мониторинг личностных характеристик детей	0 баллов – данные не представлены 5 баллов – достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения (при наличии такой динамики у одного и более обучающихся)	Справка по итогам мониторинга (в том числе предметных достижений)
Показатель 2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. №662 (отражаются стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга)		
Критерий 2.1. Результаты мониторингов системы образования и внешних оценочных процедур	0 баллов – данные не представлены 5 баллов – достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения (при наличии такой динамики у одного и более обучающихся)	Справка по результатам оценочной процедуры мониторинга
Показатель 3. Выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
Критерий 3.19. Организация и поддержка разнообразных видов деятельности обучающихся и воспитанников (самостоятельной деятельности, в том числе исследовательской, развития их мотивации к соответствующим видам деятельности, познавательных интересов, способностей)	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – представлены материалы по организации и поддержке обучающихся	Справка об организации и поддержке видов деятельности, с указанием видов деятельности
Критерий 3.20. Осуществление индивидуального	0 баллов – документы не	0 баллов – документы не

подхода к воспитанникам, в том числе осуществление воспитания по индивидуальным планам (отбор наиболее перспективных обучающихся, воспитанников для их дальнейшего спортивного совершенствования, участия в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах и прочее)	представлены; 3 балла – осуществление индивидуального подхода к воспитанникам	представлены; 3 балла – осуществление индивидуального подхода к воспитанникам
Показатель 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной		
Критерий 4.1. Проведение открытого урока, в том числе с применением современных образовательных технологий	0 баллов – материалы не представлены; 5 баллов – проведение открытого урока	Справка о проведении открытого урока от РМО /ШМО /руководителя ОО.
Критерий 4.2. Проведение мероприятий воспитательного характера или открытых внеурочных (внеклассных) уроков, в том числе с применением современных образовательных технологий	0 баллов – материалы не представлены; 5 баллов – проведение мероприятия воспитательного характера (или открытого внеурочного)	Справка о проведении мероприятия воспитательного характера (или открытого внеурочного) от РМО /ШМО /руководителя ОО.
Критерий 4.3. Осуществление работы с детьми по индивидуальному учебному плану, в том числе с детьми с ОВЗ с использованием современных образовательных технологий	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – один учебный план; 5 баллов – более одного учебного плана	Копия приказа/выписка из приказа о работе по индивидуальным и учебными планами
Критерий 4.4. Презентация собственного педагогического опыта на семинарах, вебинарах, круглых столах, педагогических советах, методическом объединении, стажировках, конференциях, при реализации программ дополнительного профессионального образования (курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки) в качестве лектора	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – уровень образовательной организации; 5 баллов – муниципальный/региональный уровень; 10 баллов – всероссийский уровень	Копия приказа/выписка из приказа или подтверждающий документ (сертификат, грамота или диплом)
Критерий 4.5. Непрерывное повышение профессионального мастерства	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – непрерывно повышается профессиональное мастерство	Документы, материалы, подтверждающие работу над повышением профессионально

		го мастерства: курсы повышения квалификации, стажировки, переподготовки, самообразование
Критерий 4.6. Участие в деятельности инновационных (экспериментальных) площадок, в разработке и реализации педагогических проектов муниципального, регионального или федерального уровней, определенных распорядительным актом муниципального органа управления образованием, Министерства образования и науки РБ или Министерства просвещения РФ	0 баллов - материалы не представлены; 3 балла – наличие подтверждающих документов участия на уровне ОО и муниципальном уровне; 5 баллов – наличие подтверждающих документов участия на региональном уровне; 10 баллов - наличие подтверждающих документов участия на федеральном уровне	Копия приказа/выписка из приказа с указанием темы/направления экспериментальной/инновационной деятельности и/или документ (справка), подтверждающий обобщение опыта или результатов экспериментальной/инновационной деятельности
Критерий 4.7. Личные публикации (статьи, тезисы) в профессиональных электронных и сетевых изданиях, в научно-образовательных журналах, в сборниках статей/тезисов конференций.	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – публикация в сборниках статей/тезисов конференций; 5 баллов – публикация в профессиональных электронных и сетевых изданиях, научно-образовательных журналах	Ссылка на официальный электронный ресурс, в котором размещена публикация или наличие сертификата, свидетельства о публикации
Показатель 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.		
Критерий 5.1. Участие в профессиональных конкурсах	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – участие на муниципальном (в т.ч. районном) уровне; 5 баллов - участие на региональном уровне 10 баллов – участие на всероссийском уровне	Копия приказа/выписка из приказа или подтверждающий документ (сертификат, грамота или диплом)
Критерий 5.2. Участие аттестуемого в методических объединениях педагогических работников (школьного, муниципального, регионального или федерального уровня) в качестве участника (эксперта, методиста, тьютора, члена и т.п.) и участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного	0 баллов - материалы не представлены; 2 балла -на уровне ОО; 3 балла – на муниципальном уровне; 5 баллов – на региональном уровне; 10 баллов – на всероссийском уровне.	Подтверждающие документы участника методического объединения и подтверждение участия в разработке программно-методического

процесса (учебные планы, программы изучения, методические материалы, оценочные инструменты и т. д.) Примечание: методическое объединение – ШМО, РМО, кафедра, творческая или проектная группа, управленческая команда, педагогическая лаборатория, педагогическая мастерская и др.		сопровождения образовательного процесса;
---	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
НА ПЕРВУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ ПО ДОЛЖНОСТИ
«ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ» (ДОО)
минимальный порог для установления квалификационной категории – 22 балла

Критерий оценивания	Количество баллов <i>(баллы не суммируются, информация предоставляется по высшему баллу)</i>	Форма предоставления информации <i>(заверяется подписью и печатью руководителя ОО)</i>
Показатель 1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией		
Критерий 1.2. Результаты мониторингов, проводимых организацией по результатам реализации образовательной работы в группах детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами, в том числе мониторинг личностных характеристик детей	0 баллов – данные не представлены 3 балла – стабильно положительные результаты у 51 % и более обучающихся 5 баллов – стабильно положительные результаты у 70% и более обучающихся	Справка по итогам мониторинга
Показатель 2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662		
Критерий 2.1. Результаты мониторингов системы образования и внешних оценочных процедур	0 баллов – данные не представлены 3 балла – стабильно положительные результаты у 51 % и более обучающихся 5 баллов – стабильно положительные результаты у 70% и более обучающихся	Справка по результатам оценочной процедуры, мониторинга
Показатель 3. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности		
Критерий 3.4. Организация и поддержка разнообразных видов деятельности обучающихся и воспитанников (самостоятельной деятельности, в том числе исследовательской, проектной, развития их мотивации к соответствующим видам деятельности, познавательных интересов, способностей)	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – представлены материалы по организации деятельности и поддержки обучающихся	Справка об участии педагога в поддержке обучающихся при организации деятельности, способствующей развитию познавательных интересов с указанием вида

		деятельности
Критерий 3.5. Осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, в том числе осуществление воспитания по индивидуальным планам (отбор наиболее перспективных обучающихся, воспитанников для их дальнейшего спортивного совершенствования, участия в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах и прочее)	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – осуществление индивидуального подхода к воспитанникам	Справка об осуществлении индивидуального подхода к воспитанникам, в том числе осуществление воспитания по индивидуальным планам
Показатель 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации		
Критерий 4.1. Проведение открытого урока/мероприятия, в том числе с применением современных образовательных технологий, для повышения качества образования и совершенствования методов обучения	0 баллов – материалы не представлены; 5 баллов – проведение открытого урока/мероприятия	Справка о проведении открытого урока или активная ссылка на размещение урока/мероприятия в сети Интернет
Критерий 4.2. Проведение мероприятий воспитательного (оздоровительного) характера или открытых внеурочных (внеклассных) мероприятий, в том числе с применением современных образовательных технологий, для совершенствования методов воспитания (предусмотренных образовательной программой)	0 баллов – материалы не представлены; 5 баллов – проведение мероприятия воспитательного характера (или открытого внеурочного мероприятия)	Справка о проведении мероприятия воспитательного характера (или открытого внеурочного мероприятия)
Критерий 4.3. Осуществление обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе с детьми с ОВЗ с использованием современных образовательных технологий	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – один учебный план; 5 баллов – более одного учебного плана	Копия приказа/выписка из приказа об утверждении индивидуального учебного плана с указанием разработчика
Критерий 4.4. Презентация собственного психолого-педагогического опыта на семинарах, вебинарах, круглых столах, педагогических советах, методическом объединении, конференциях, а также при реализации программ дополнительного профессионального образования (курсов повышения квалификации, профессиональной	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – уровень образовательной организации; 5 баллов – муниципальный/региональный уровень; 10 баллов – всероссийский уровень	Копия приказа/выписка из приказа или подтверждающий документ (сертификат, грамота или диплом)

переподготовки) в качестве лектора		
Критерий 4.5. Непрерывное повышение профессионального мастерства	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – непрерывно повышается профессиональное мастерство	Документы, материалы, подтверждающие работу над повышением профессионального мастерства: курсы повышения квалификации, стажировки, переподготовки, самообразование
Критерий 4.6. Активное участие в работе методических объединений (соответствующей должности)/педагогических советах, разработка программно- методического сопровождения образовательного процесса, а также организация и проведение методической и консультативной помощи педагогическим работникам.	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – участие в методических объединениях(педсоветах)/разработка программно- методического сопровождения образовательного процесса/организация методической и консультативной помощи педагогическим работникам	Справка об участии педагога в разработке и реализации методического сопровождения образовательного процесса. Копии подтверждающих документов

Дополнительный критерий

Педагогический работник является молодым специалистом (трудоустроен в образовательную организацию в течение 5 лет после завершения обучения по программам высшего или профессионального образования)	0 баллов - материалы не представлены 5 баллов - наличие подтверждающих документов	Копия приказа о приеме на работу, копия диплома об образовании
--	--	--

**Содержание портфолио профессиональных достижений
для оценки профессиональной деятельности педагогических работников,
аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории
по должности преподаватель
(для образовательных организаций сферы культуры и искусства)**

Ф.И.О.: _____

Место работы: _____

№ п/п	Критерии и показатели	Подтверждающие документы	Баллы	Примечания
1	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией*	Приложение №1. Справка по итогам мониторинга, заверенная администрацией образовательного учреждения	0 или 3	* здесь и далее указаны критерии, изложенные в пункте 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014г №276
2	Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой деятельности			
2.1	Осуществление индивидуального подхода к обучающимся, в том числе осуществление обучения и воспитания по индивидуальным учебным планам	Справка-отзыв, заверенная администрацией образовательного учреждения	0 или 1	
2.2	Организация и поддержка разнообразных видов деятельности обучающихся. Стабильные положительные результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и других творческих мероприятиях (школьного, муниципального, регионального, федерального, международного уровней)		0 или 1	
3	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических			

	результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников			
3.1.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания	Справка администрации образовательного учреждения. Копии подтверждающих документов.	0 или 1	
3.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности		0 или 3	
3.3	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций		0 или 3	

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

1	Профессиональная деятельность (участие в работе жюри, предметных комиссий, экспертных групп по аттестации и др.)	Подтверждающие документы	0 или 1	
2	Награды и поощрения	Копии наградных документов, грамот, дипломов, благодарностей, заверенные администрацией образовательной организации	0 или 1	Государственные награды и почетные звания - независимо от срока награждения. Почетные грамоты - за межаттестационный период
3	Общественная деятельность в государственных структурах и общественных организациях	Копии подтверждающих документов	0 или 1	
4	Иные профессиональные достижения	Подтверждающие документы	0 или 1	

Результат оценки портфолио профессиональных достижений

Ф.И.О. педагога

составляет _____ (_____) балла (-ов)
указать прописью

Руководитель экспертной группы _____
подпись _____ расшифровка подписи _____

Члены экспертной группы _____

Дата заполнения « _____ » _____ 201 ____ г.

С результатом оценки портфолио ознакомлен (а) _____
дата, подпись _____ расшифровка подписи _____

ПРИМЕЧАНИЕ

В портфолио профессиональных достижений вносятся результаты за межаттестационный период. Для аттестующихся впервые – за истекший период работы в данной должности.

По основным критериям оценки портфолио максимальное количество баллов составляет – 12.

Для установления первой квалификационной категории рекомендуется набрать не менее 7 баллов, что составляет 60% от максимального количества баллов.

**Содержание портфолио профессиональных достижений
для оценки профессиональной деятельности педагогических работников,
аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории
по должности преподаватель
(для образовательных организаций сферы культуры и искусства)**

Ф.И.О.: _____

Место работы: _____

№ п/п	Критерии и показатели	Подтверждающие документы	Баллы	Примечания
1	Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией*	Приложение №1. Справка по итогам мониторинга, заверенная администрацией образовательного учреждения	0 или 3	* здесь и далее указаны критерии, изложенные в пункте 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. №276
2	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях			
2.1	Осуществление индивидуального подхода к обучающимся, в том числе осуществление обучения и воспитания по индивидуальным учебным планам.	Справка-отзыв, заверенная администрацией образовательного учреждения	0 или 1	
2.2	Участие обучающихся в -конкурсах; - олимпиадах; - фестивалях и других творческих мероприятиях	Сертификаты, дипломы, благодарности и др. Справка, заверенная администрацией образовательного учреждения	0 или 1	
2.3	Достижение обучающимися положительной динамики результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и других творческих мероприятиях (муниципального, регионального, федерального, международного уровней)	Дипломы, грамоты и др. Справка, заверенная администрацией образовательного учреждения	0 или 3	

3	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной			
3.1.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания	Справка-отзыв администрации образовательного учреждения. Копии подтверждающих документов.	0 или 1	
3.2	Продуктивное использование новых образовательных технологий		0 или 1	
3.3	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности		0 или 3	
3.4	Экспериментальная и инновационная деятельность		0 или 3	
4	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно - методического сопровождения образовательного процесса, в профессиональных конкурсах			
4.1	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно - методического сопровождения образовательного процесса	Справка руководителя методического объединения, заверенная администраций образовательного учреждения. Копии подтверждающих документов.	0 или 3	
4.2	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Копии грамот, дипломов, приказов	0 или 3	

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

1	Профессиональная деятельность (участие в работе жюри, предметных комиссий, экспертных групп по аттестации и др.)	Подтверждающие документы	0 или 1	
2	Награды и поощрения	Копии наградных документов, грамот, дипломов, благодарностей, заверенные администрацией образовательной организации	0 или 1	Государственные награды и почетные звания - независимо от срока награждения. Почетные грамоты - за межаттестационный период.
3	Общественная деятельность в государственных структурах и общественных организациях	Копии подтверждающих документов	0 или 1	
4	Иные профессиональные достижения	Подтверждающие документы	0 или 1	

Результат оценки портфолио профессиональных достижений

Ф.И.О. педагога

составляет _____ (_____) балла (-ов)
указать прописью

Руководитель экспертной группы _____
подпись *расшифровка подписи*

Члены экспертной группы _____

Дата заполнения «_____» _____ 201__ г.

С результатом оценки портфолио ознакомлен (а) _____
дата, подпись *расшифровка подписи*

ПРИМЕЧАНИЕ

В портфолио профессиональных достижений вносятся результаты за межаттестационный период.

По основным критериям оценки портфолио максимальное количество баллов составляет – 22.

Для установления высшей квалификационной категории рекомендуется набрать не менее 17 баллов, что составляет 75% от максимального количества баллов.